

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку  
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**7 класс**

**Время выполнения - 2 часа (120 минут)**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
<b>Баллы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>80</b>

**Задание 1. Max 10 баллов.**

Какие новые слова получатся, если звуки, составляющие следующие словоформы, произнести в обратном порядке: *тля, юг, унёс, лещ, краб, урюк, счёт, лён, люк, лезь*.

**Задание 2. Max 10 баллов.**

Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

**Задание 3. Max 10 баллов.**

Все приведенные ниже слова заканчиваются на *о*. Во всех ли словах *о* является окончанием? Запишите слова, выделите основу и окончание в словах.

*Какао, лето, горло, око, наголо, около, насухо, стемнело, весело (живем), (лицо) красиво.*

**Задание 4. Max 8 баллов.**

В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

- 1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;
- 2) (не)достает денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;
- 3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;
- 4) стел..т, кле..т, леле..т.

**Задание 5. Max 10 баллов.**

К какому роду относятся приведенные ниже слова? Распределите их на группы в зависимости от рода: *фрау; сомбреро; рантье; пенсне; randevu; Гоа; атташе; салами; шасси; инженю.*

**Задание 6. Max 8 баллов.**

В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

1. Вырез в одежде для шеи	
---------------------------	--

2. Голкипер	
3. Последовательная смена часов, дней, лет, столетий.	
4. Ручное орудие для пряжи	

**Задание 7. Max 10 баллов.**

В каких предложениях выделенные слова являются дополнениями?

- 1) Он прочитал *на память* несколько строк.
- 2) Мне слышался знакомый звук.
- 3) Подруга попросила меня *принести* ей тетрадь.
- 4) Цыплят *по осени* считают.
- 5) От добра *добра* не ищут

**Задание 8. Max 16 баллов.**

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «*Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку  
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Время выполнения - 2 часа (120 минут)**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
<b>Баллы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>80</b>

**Задание 1. Max 10 баллов.** Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов: *киль, сад, араб, люк, лёд, тля, счёт, лезь, ель, щель*.

**Задание 2. Max 10 баллов.** Разгадайте анаграммы. Из приведенных групп слов путем перестановки букв составьте названия профессий.

1. рельс – ас
2. сито – трель
3. голос – томат
4. сеть – пила
5. хор – пинта

**Задание 3. Max 10 баллов.** Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

**Задание 4. Max 8 баллов.** Какие из приведенных ниже слов являются числительными:

ПяТЬ, пятак, в пятером, пятый, в-пятых, пятеро, пятёрка, в пятом (ряду).

**Задание 5. Max 8 баллов.** В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

- 1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;
- 2) (не)достает денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;
- 3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;
- 4) стел..т, кле..т, леле..т.

**Задание 6. Max 8 баллов.** В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

1. Место соединения сшитых кусков мягкого материала	
2. Инструмент - металлическая заостренная спица с рукояткой	
3. Расположенная под ступней нижняя часть обуви	
4. Общеизвестное и распространенное рукодельное искусство.	

**Задание 7. Max 10 баллов.** В приведенных ниже предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом предложении и какую синтаксическую роль выполняет?

- 1) Ученик *грустно* посмотрел в дневник.
- 2) Ожидание было *грустно*.
- 3) Нам *грустно* расставаться.
- 4) Мое настроение *грустно*.
- 5) Ей сейчас *грустно* и тоскливо.

**Задание 8. Max 16 баллов.** Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ** ъ

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**  
**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Время выполнения - 3 часа (180 минут)**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	8	10	10	8	10	10	10	10	10	14	100

**Задание 1. Max 8 баллов.** Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом *сбор*?

*Гриб, узор, кора, коза, рост, лоб, база.*

**Задание 2. Max 10 баллов.** Что кому? Вспомните устойчивые сочетания. Распределите между животными слова из списка. Каково значение каждой идиомы?

Собаке –

Слону –

Рыбке –

Коту –

Корове –

*Дробина, зонтик, масленица, пятая нога, седло.*

**Задание 3. Max 10 баллов.** Ноль и нуль – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

**Задание 4. Max 8 баллов.** В каких словах наблюдается наложение морфем? Ответ аргументируйте, разобрав слова по составу.

*Розоватый, картонный, маловатый, лермонтовед, тайный, случайный, вскочить, рассудить.*

**Задание 5. Max 10 баллов.** На сцене ведущий поздоровался с 8765 зрителями. Со сколькими зрителями поздоровался ведущий? Числительное в правильном падеже запишите словами.

**Задание 6. Max 10 баллов.** Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

**Задание 7. Max 10 баллов.**

Исправьте ошибки в предложениях.

1. Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.
2. В июне месяце мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.
3. Вопреки всех прогнозов погода была хорошая.
4. Наша дача находится под Голицыным.
5. У обоих учениц замечательные сочинения.

#### **Задание 8. Max 10 баллов.**

В каких предложениях казалось и кажется являются вводными словами и требуют обособления?

1. Казалось все только и ждут его решения.
2. Мне казалось нет никакого выхода из ситуации.
3. Кажется мы где-то встречались.
4. Нам кажется пора домой.
5. Нам кажется подозрительным ваше поведение.

#### **Задание 9. Max 10 баллов.**

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределенная форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.
3. У папы была привычка **читать** перед сном.
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

#### **Задание 10. Max 14 баллов.**

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «*Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.

## **РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

### **2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку  
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**10 - 11 класс**

**Время выполнения - 3 часа (180 минут)**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
<b>Баллы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

**Задание 1. Max 10 баллов.** Распределите слова на две группы: слова с твердым произношением согласного перед Е и слова с мягким произношением согласного перед Е.

*Стратегия, термос, кашне, шинель, термин, регби, бутерброд, пюре, пресса, бандероль.*

**Задание 2. Max 10 баллов.** В русском языке некоторые существительные образуются с помощью суффикса –ЕЦ. Какие значения имеет этот суффикс? Аргументируйте ответ, подберите по 2 примера на каждое значение.

**Задание 3. Max 10 баллов.** Ноль и нуль – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

**Задание 4. Max 10 баллов.** Укажите соответствие. Одно слово (омоним) объединяет понятия левого и правого столбца. Запишите цифру, соответствующую ей букву и слово-омоним. Например, 1-А – омоним.

1. отсутствие войны	А. служебная часть речи
2. хвойный лес	Б. вселенная
3. вымыщенная причина	В. магазин
4. скамейка	Г. зубоврачебный инструмент
5. семейный союз	Д. некачественное изделие

**Задание 5. Max 10 баллов.** Определите, к какой части речи принадлежат выделенные слова.

1. Это был **такой** человек, каких редко встретишь на жизненном пути
2. Он действовал **в открытую**, не боялся последствий.
3. Пронесшейся грозою **полон** воздух.
4. Ученый **удостоен** высокой награды.
5. **Восьмой** класс построился на линейку.

**Задание 6. Max 10 баллов.** Существительное **уход** может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

**Задание 7. Max 6 баллов.** Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры.

**Задание 8. Max 10 баллов.** В каких предложениях допущены ошибки? Исправьте их и запишите предложения верно.

1. Чрезвычайное происшествие произошло в полтора километрах от поселка.

2. Они доехали до нужного места за полтора часа.
3. Выполняйте это упражнение не более полуторы минуты.
4. Он проведет за границей полтораста дней.
5. Поздравления написаны на полтораста открытках.

#### **Задание 9. Max 10 баллов.**

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.
3. У папы была привычка **читать** перед сном.
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

#### **Задание 10. Max 14 баллов.**

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «*Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.