

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку  
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**7 класс**

**Время выполнения - 2 часа (120 минут)**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	10	10	10	8	10	8	8	16	80

**Задание 1. Мах 10 баллов.**

Какие новые слова получатся, если звуки, составляющие следующие словоформы, произнести в обратном порядке: *тля, юг, унёс, лец, краб, урюк, счёт, лён, люк, лезь*.

**Задание 2. Мах 10 баллов.**

Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

**Задание 3. Мах 10 баллов.**

Все приведенные ниже слова заканчиваются на *о*. Во всех ли словах *о* является окончанием? Запишите слова, выделите основу и окончание в словах.

*Какао, лето, горло, око, наголо, около, насухо, стемнело, весело (живем), (лицо) красиво.*

**Задание 4. Мах 8 баллов.**

В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

- 1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;
- 2) (не)достаёт денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;
- 3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;
- 4) стел..т, кле..т, леле..т.

**Задание 5. Мах 10 баллов.**

К какому роду относятся приведенные ниже слова? Распределите их на группы в зависимости от рода: *фрау; сомбреро; рантье; пенсне; рандеву; Гоа; атташе; салями; шасси; инженерю*.

**Задание 6. Мах 8 баллов.**

В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

1. Вырез в одежде для шеи	
---------------------------	--

2. Голкипер	
3. Последовательная смена часов, дней, лет, столетий.	
4. Ручное орудие для пряжи	

**Задание 7. Мах 10 баллов.**

В каких предложениях выделенные слова являются дополнениями?

- 1) Он прочитал *на память* несколько строк.
- 2) Мне слышался знакомый *звук*.
- 3) Подруга попросила меня *принести* ей тетрадь.
- 4) Цыплят *по осени* считают.
- 5) От добра *добра* не ищутю

**Задание 8. Мах 16 баллов.**

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «*Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку  
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Время выполнения - 2 часа (120 минут)**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	10	10	10	8	8	8	10	16	80

**Задание 1. Мах 10 баллов.** Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов: *киль, сад, араб, люк, лёд, тля, счёт, лезь, ель, щель*.

**Задание 2. Мах 10 баллов.** Разгадайте анаграммы. Из приведенных групп слов путем перестановки букв составьте названия профессий.

1. рельс – ас
2. сито – трель
3. голос – томат
4. сеть – пила
5. хор – пинта

**Задание 3. Мах 10 баллов.** Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

**Задание 4. Мах 8 баллов.** Какие из приведенных ниже слов являются числительными:

*Пять, пятак, вятером, пятый, в-пятых, пятеро, пятёрка, в пятом (ряду).*

**Задание 5. Мах 8 баллов.** В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

- 1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;
- 2) (не)достаёт денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;
- 3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;
- 4) стел..т, кле..т, леле..т.

**Задание 6. Мах 8 баллов.** В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

1. Место соединения сшитых кусков мягкого материала	
2. Инструмент - металлическая заостренная спица с рукояткой	
3. Расположенная под ступнёй нижняя часть обуви	
4. Общеизвестное и распространенное рукодельное искусство.	

**Задание 7. Мах 10 баллов.** В приведенных ниже предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом предложении и какую синтаксическую роль выполняет?

- 1) Ученик *грустно* посмотрел в дневник.
- 2) Ожидание было *грустно*.
- 3) Нам *грустно* расставаться.
- 4) Мое настроение *грустно*.
- 5) Ей сейчас *грустно* и тоскливо.

**Задание 8. Мах 16 баллов.** Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «*Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ Ъ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**  
**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Время выполнения - 3 часа (180 минут)**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	8	10	10	8	10	10	10	10	10	14	100

**Задание 1. *Max 8 баллов.*** Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом *сбор*?

*Гриб, узор, кора, коза, рост, лоб, база.*

**Задание 2. *Max 10 баллов.*** Что кому? Вспомните устойчивые сочетания. Распределите между животными слова из списка. Каково значение каждой идиомы?

Собаке –

Слону –

Рыбке –

Коту –

Корове –

*Дробина, зонтик, масленица, пятая нога, седло.*

**Задание 3. *Max 10 баллов.*** *Ноль* и *нуль* – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

**Задание 4. *Max 8 баллов.*** В каких словах наблюдается наложение морфем? Ответ аргументируйте, разобрав слова по составу.

*Розоватый, картонный, маловатый, лермонтовед, тайный, случайный, вскочить, рассудить.*

**Задание 5. *Max 10 баллов.*** На сцене ведущий поздоровался с 8765 зрителями. Со сколькими зрителями поздоровался ведущий? Числительное в правильном падеже запишите словами.

**Задание 6. *Max 10 баллов.*** Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

**Задание 7. *Max 10 баллов.***

Исправьте ошибки в предложениях.

1. Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.
2. В июне месяце мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.
3. Вопреки всех прогнозов погода была хорошая.
4. Наша дача находится под Голицыным.
5. У обоих учениц замечательные сочинения.

**Задание 8. Мах 10 баллов.**

В каких предложениях казалось и кажется являются вводными словами и требуют обособления?

1. Казалось все только и ждут его решения.
2. Мне казалось нет никакого выхода из ситуации.
3. Кажется мы где-то встречались.
4. Нам кажется пора домой.
5. Нам кажется подозрительным ваше поведение.

**Задание 9. Мах 10 баллов.**

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.
3. У папы была привычка **читать** перед сном.
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

**Задание 10. Мах 14 баллов.**

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра»*. Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку  
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**10 - 11 класс**

**Время выполнения - 3 часа (180 минут)**

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	10	10	10	10	10	10	6	10	10	14	100

**Задание 1. *Мах 10 баллов.*** Распределите слова на две группы: слова с твердым произношением согласного перед Е и слова с мягким произношением согласного перед Е.

*Стратегия, термос, кашне, шинель, термин, регби, бутерброд, пюре, пресса, бандероль.*

**Задание 2. *Мах 10 баллов.*** В русском языке некоторые существительные образуются с помощью суффикса –ЕЦ. Какие значения имеет этот суффикс? Аргументируйте ответ, подберите по 2 примера на каждое значение.

**Задание 3. *Мах 10 баллов.*** *Ноль* и *нуль* – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

**Задание 4. *Мах 10 баллов.*** Укажите соответствие. Одно слово (омоним) объединяет понятия левого и правого столбца. Запишите цифру, соответствующую ей букву и слово-омоним. Например, 1-А – омоним.

1. отсутствие войны	А. служебная часть речи
2. хвойный лес	Б. вселенная
3. вымышленная причина	В. магазин
4. скамейка	Г. зубо врачебный инструмент
5. семейный союз	Д. некачественное изделие

**Задание 5. *Мах 10 баллов.*** Определите, к какой части речи принадлежат выделенные слова.

1. Это был ***такой*** человек, каких редко встретишь на жизненном пути
2. Он действовал ***в открытую***, не боялся последствий.
3. Пронесшейся грозой ***полон*** воздух.
4. Ученый ***удостоен*** высокой награды.
5. ***Восьмой*** класс построился на линейку.

**Задание 6. *Мах 10 баллов.*** Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

**Задание 7. *Мах 6 баллов.*** Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры.

**Задание 8. *Мах 10 баллов.*** В каких предложениях допущены ошибки? Исправьте их и запишите предложения верно.

1. *Чрезвычайное происшествие произошло в полтора километрах от поселка.*

2. Они доехали до нужного места за полтора часа.
3. Выполняйте это упражнение не более полуторы минуты.
4. Он проведет за границей полтора дня.
5. Поздравления написаны на полтора открытках.

**Задание 9. Мах 10 баллов.**

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.
3. У папы была привычка **читать** перед сном.
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

**Задание 10. Мах 14 баллов.**

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра»*. Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.